

Додаток 2**Опис освітнього компонента вільного вибору**

| | |
|--|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 2.2 «Чисельні методи у фізиці конденсованих середовищ» |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Середня освіта (Фізика та астрономія) / Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 1 (2 семестр), 4 кредити ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Теоретичної та комп’ютерної фізики імені А.В.Свідзинського |
| Автор ОК | Сахнюк ВасильЄвгенович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Володіти базовими знаннями з фізики та основ програмування |
| Що буде вивчатися | Побудова та використання для дослідження фізичних явищ відповідних математичних моделей, зокрема, опис поведінки та властивостей об'єкту моделювання сукупністю математичних рівнянь. Вибір методу розв'язування отриманих рівнянь, реалізація вибраного методу розв'язку у вигляді програми, використання створеної програми для перевірки адекватності моделі, використання побудованої моделі та програми для проведення розрахунків та подальшого аналізу результатів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дослідження багатьох фізичних явищ і процесів приводить до необхідності розв'язувати рівняння, одержати аналітичний розв'язок яких є неможливо. Тому важливо вміти знаходити чисельні розв'язки таких рівняння та виконувати аналіз одержаних результатів. |
| Чому можна навчитися (результати | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків |

| | |
|--|--|
| навчання) | належні докази, зокрема, результати теоретичних і експериментальних досліджень, математичного моделювання, комп'ютерного експерименту, а також наявні літературні дані. Розробляти моделі процесів і систем у фізиці та/або астрономії та дотичних міждисциплінарних напрямах, використовувати їх у науково-дослідницькій діяльності для отримання нових знань та/або створення розробок та інноваційних продуктів |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології, інструменти та обладнання для проведення прикладних та фундаментальних наукових досліджень у галузі фізики та/або астрономії. |